



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567



โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานองคาย เขต 1

ksrschool.ac.th



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ ได้กำหนด เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕ ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมี ประสิทธิภาพให้เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมิณผลการ ปฏิบัติราชการ ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน และการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ จนแล้วเสร็จ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

พฤษภาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ.....	๑
๒. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน.....	๓
๓. สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และความหมายต่างๆของโรงเรียน.....	๓
๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา.....	๔
๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗.....	๖
๖. ข้อมูลจำนวนบุคลากร.....	๖
๗. ข้อมูลบุคลากร.....	๗
บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารการศึกษา	๘
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๘
๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙.....	๙
๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗.....	๑๔
๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗.....	๑๗
๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑.....	๒๑
๖. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	๒๕
๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	๓๑
บทที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๓๕
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗.....	๓๕
๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน.....	๓๕
๒. เงินค่าหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด.....	๓๖
๓. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน.....	๓๖
๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน.....	๓๖
๕. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๓๗
๖. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน.....	๓๗
๗. เงินโครงการอาหารกลางวัน.....	๓๗
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และ แผนงาน.....	๓๙
บทที่ ๔ รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม	๔๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	๔๓
๑ โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้.....	๔๔

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (ต่อ)

๒	โครงการ พัฒนาระบบการคิด.....	๕๐
๓	โครงการ ค่ายวิชาการ.....	๕๗
๔	โครงการ ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน.....	๖๒
๕	โครงการ วันภาษาไทย.....	๖๖
๖	โครงการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย.....	๗๐
๗	โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	๗๕
๘	โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์.....	๗๙
๙	โครงการ พัฒนาการศึกษเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๘๓
๑๐	โครงการ ทักษะศึกษา.....	๘๗
๑๑	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT).....	๙๑
๑๒	โครงการ การพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV).....	๙๕

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐๐

๑๓	โครงการ ประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน.....	๑๐๑
๑๔	โครงการ สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย.....	๑๐๕
๑๕	โครงการ สถานศึกษาสีขาว.....	๑๑๒
๑๖	โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL.....	๑๑๗
๑๗	โครงการ ค่ายคุณธรรม.....	๑๒๒
๑๘	โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ.....	๑๒๖
๑๙	โครงการ โรงเรียนสุจริต.....	๑๓๑
๒๐	โครงการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA).....	๑๓๕
๒๑	โครงการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๔๐
๒๒	โครงการ ลูกเสือ-เนตรนารี.....	๑๔๔

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

๑๕๐

๒๓	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน.....	๑๕๑
๒๔	โครงการ พิการเรียนร่วม.....	๑๕๖
๒๕	โครงการ SCHOOL MAPPING.....	๑๖๐
๒๖	โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๑๖๕
๒๗	โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา.....	๑๗๐
๒๘	โครงการ อาหารกลางวัน.....	๑๗๖
๒๙	โครงการ ปักจ้ยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....	๑๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑๘๕

๓๐	โครงการ บริหารจัดการงานบุคคล.....	๑๘๖
----	-----------------------------------	-----

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓๑ โครงการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพ.....	๑๙๑
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)	๑๙๕
๓๒ โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน.....	๑๙๖
๓๓ โครงการ พัฒนาระบบงานงบประมาณ.....	๒๐๒
๓๔ โครงการ ค่าสาธารณูปโภค.....	๒๐๖
๓๕ โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์.....	๒๑๐
๓๖ โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย.....	๒๑๔
๓๗ โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน.....	๒๑๘
๓๘ โครงการ จัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ.....	๒๒๒
๓๙ โครงการ พัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ.....	๒๒๖
บทที่ ๕ แนวทางการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	๒๓๐
กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา.....	๒๓๐
การวางแผนการติดตาม.....	๒๓๐
ดำเนินการติดตาม.....	๒๓๐
การรายงานผลการติดตาม.....	๒๓๐
ภาคผนวก	๒๓๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
การลงนามรับรองใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	

บทที่ ๑

ภาพรวมของสถานศึกษา

๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาตามนโยบาย

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย รหัสไปรษณีย์ ๔๓๑๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๐๗๓๐๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ โดยนายสุนทร ภิรมย์ไกรภักดี ผู้ใหญ่บ้านบ้านโคกสำราญ พร้อมด้วยราษฎรในหมู่บ้านจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวมุงแฝก หลังเล็กๆ ขึ้น แล้วขออนุญาตไปยังอำเภอเมืองหนองคาย โดยนายตรี ภาณุตานนท์ นายอำเภอเมืองหนองคาย พิจารณาเห็นสมควรอนุญาตให้แยกจากโรงเรียนนาฮีโนเคราะห์ และแต่งตั้งให้นายสาลี มูลศาสตร์ เป็นครูใหญ่คนแรก และนายพิมพ์นันทะโพธิ์เดช เป็นครูผู้สอนคนแรก โดยมีนักเรียนชาย ๔๓ คน นักเรียนหญิง ๒๘ คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด ๖๒ คน รวมเวลาการก่อตั้งของโรงเรียนนับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเวลา ๕๕ ปี

- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายค่ายบกหวาน (โรงเรียนค่ายบกหวานโพ้นตาลวิทยา) เป็นระยะทาง ๒ กิโลเมตร
- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นระยะทาง ๑๔ กิโลเมตร
- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงองค์การบริหารส่วนตำบลค่ายบกหวาน เป็นระยะทาง ๒ กิโลเมตร
- ◆ ระยะทางจากโรงเรียนถึงถนนเส้นหลักหนองคาย – อุดรธานี (ถนนมิตรภาพ) เป็นระยะทาง ๕ กิโลเมตร

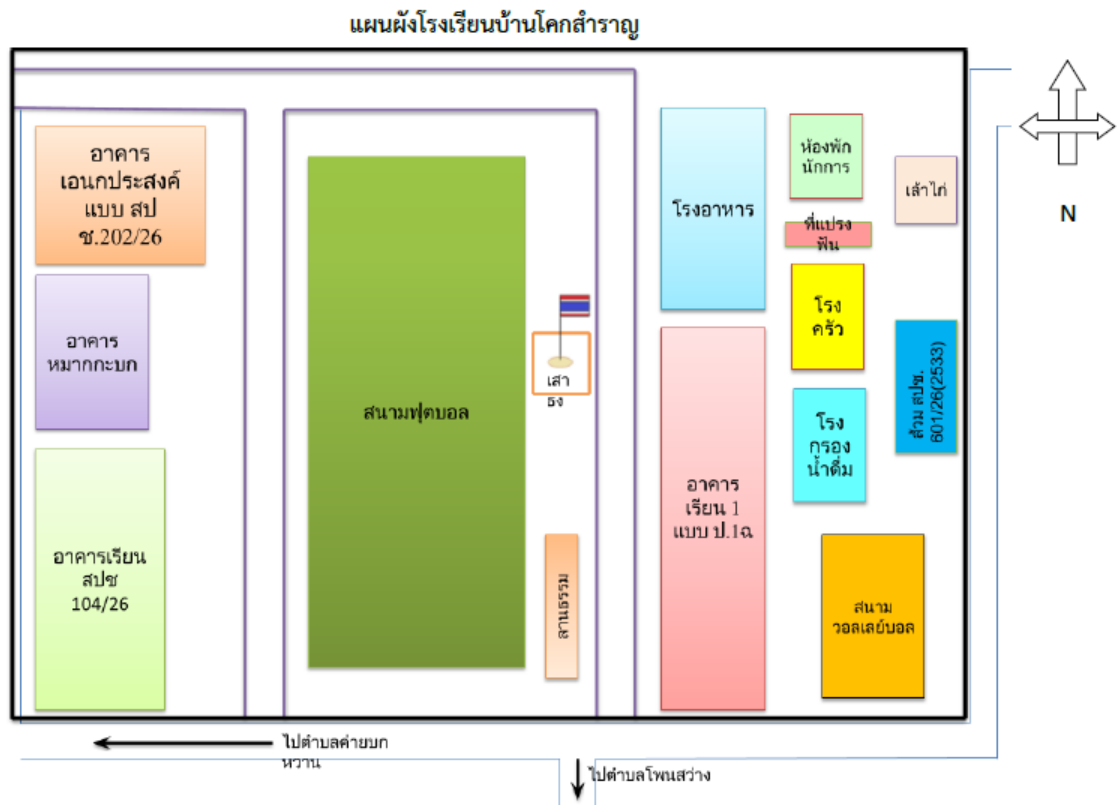
ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ๒ หมู่บ้าน ในเขตตำบลค่ายบกหวาน อำเภอเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย ได้แก่ บ้านโคกสำราญ หมู่ ๔ และบ้านบุญเพียง หมู่ ๑๕ ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ จำนวนประชากรมีประมาณ ๑,๑๕๐ คน ประชาชนร้อยละ ๑๐๐ นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป สภาพเศรษฐกิจส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจนรายได้เฉลี่ยต่อ ๑ คน ต่ำกว่า ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี การมีส่วนร่วมของชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาค่อนข้างดี แต่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง สภาพชุมชนไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดหลังจากการประกาศสงครามกับยาเสพติดของรัฐบาล โรงเรียนบ้านโคกสำราญ อยู่ในเขตบริการขององค์กรส่วนตำบลค่ายบกหวาน มีพื้นที่ทั้งหมด ๔ ไร่

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสำราญเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็น โรงเรียนวิถีพุทธซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ คุณธรรมจริยธรรม เป็นโรงเรียนในโครงการ กศ.พช. ปี ๒๕๒๙ และเป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา ปี ๒๕๔๐



ภาพถ่ายจากดาวเทียม [โรงเรียนบ้านโคกสำราญ - Google Maps](#)



๒. ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ. ๒๕๑๑ – ๒๕๒๓ นายสาส์ มุลศาสตร์ ตำแหน่ง ครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๓ – ๒๕๔๓ นายแสงจันทร์ สิงห์บัว ตำแหน่ง ครูใหญ่ , อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๕๔๕ นายวัตรสันต์ ปราชญ์อังกูร ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่

พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๒ นายสมิทธิ มุลโพธิ์ ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ , ผู้อำนวยการ

พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓ นายพุดพิงค์ พัวตนะ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๔ นายเจตน์ โสภาเวชย์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘ นายศุภกิต ถิ่นทอง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๔ นายทนต์ศักดิ์ เตียวศิริชัยสกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖ นายพนมกร อินทร์รักษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๗ – ปัจจุบัน นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓. สัญลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ และความหมายต่างๆของโรงเรียน



สัญลักษณ์ เป็นรูปแสงเทียนเปล่งรัศมี ๙ แฉก ภายในเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียน รอบอักษร คสธ มีแถบสีเขียว ประกอบชื่อโรงเรียนบ้านโคกสำราญ และปรัชญาโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียน วิชา จรณ สมปนโน “เป็นผู้ที่มีความรู้ดีและความประพฤติดี”

คำขวัญ ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน

อักษรย่อโรงเรียน ค.ส.ร.

สีประจำโรงเรียน ขาว – เขียว หมายถึงความบริสุทธิ์ ความยุติธรรม
ปลอดภัยเสพติด – ความสดชื่น ร่มเย็น

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นกระบก

เอกลักษณ์โรงเรียน มารยาทดีมีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์โรงเรียน ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

ค่านิยมของโรงเรียน ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมของโรงเรียน รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา ผูกพันร่วมกันทำงานอย่างมีความสุข

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๒) การบริการที่ดี ๓) การพัฒนาตนเอง ๔) การทำงานเป็นทีม

โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๐๗๓๐๖

website <http://www.ksrschool.ac.th>

email : info@ksrschool.ac.th

facebook <https://www.facebook.com/bankoksamranschool>

๔. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑



โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สพป.หนองคาย เขต ๑

คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

คณะครู/บุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำชั้น

สถานักเรียน

ด้านบริหารวิชาการ

ด้านงบประมาณ

ด้านบริหารงานบุคคล

ด้านบริหารทั่วไป

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- (2) การวางแผนงานด้านวิชาการ
- (3) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- (4) การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- (5) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- (6) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- (7) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- (8) การนิเทศการศึกษา
- (9) การแนะแนว
- (10) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- (2) การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- (3) การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- (4) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- (5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- (6) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การวางแผนอัตราค่าจ้าง
- (2) การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- (4) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (6) การลาทุกประเภท
- (7) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (8) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (9) การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- (10) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- (11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

ขอข่างานที่รับผิดชอบ

- (1) การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- (2) การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- (3) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- (4) งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- (5) การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- (6) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- (7) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (8) การดำเนินงานธุรการ
- (9) การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- (10) การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- (11) การรับนักเรียน

ด้านบริหารวิชาการ

- (11) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- (12) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- (13) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธพร องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- (14) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- (15) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- (16) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (17) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- (18) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านงบประมาณ

- (7) การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- (8) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- (9) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- (10) การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (11) การวางแผนพัสดุ
- (12) การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- (13) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- (14) การจัดหาพัสดุ
- (15) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- (16) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- (17) การเบิกเงินจากคลัง
- (18) การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- (19) การนำเงินส่งคลัง
- (20) การจัดทำบัญชีการเงิน
- (21) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- (22) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน
- (23) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านบริหารงานบุคคล

- (12) การออกจากราชการ
- (13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- (14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- (15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- (17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (18) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- (20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
- (21) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านบริหารทั่วไป

- (12) การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- (13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- (14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (15) การทัศนศึกษา
- (16) งานกิจการนักเรียน
- (17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- (18) การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษานักเรียน
- (19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- (20) การรายงานผลการปฏิบัติงานภายในหน่วยงาน
- (22) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
- (23) งานที่ไม่ได้ระบุไว้ในงานอื่น
- (24) งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			จำนวน ห้องเรียน	ครูสอนประจำ ห้องเรียน	ครูสอน ประจำกลุ่มสาระ
	ชาย	หญิง	รวม			
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๕	๑	๑	๑
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	๑	๑	๑
๑. อนุบาลศึกษาปีที่ ๓	๕	๖	๑๑	๑		
รวม	๑๒	๑๕	๒๗	๓	๒	๒
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๖	๑๐	๑	๑	๑
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๗	๑๓	๑	๑	๑
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๐	๖	๑	๑	๑
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๖	๙	๑	๑	๑
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๖	๑๑	๑	๑	๑
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๔	๑๒	๑	๑	๑
รวม	๓๒	๒๙	๖๑	๖	๖	๖
รวมทั้งสิ้น	๔๔	๔๔	๘๘	๙	๘	๘

๖. ข้อมูลจำนวนบุคลากร

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง				วุฒิการศึกษา				
	ครูผู้ช่วย /อื่นๆ	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	สูงกว่า ป.โท	รวม
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓. ครูประจำการ	-	๑	๓	๑	-	๒	๓	-	๕
๔. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๕. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๖. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
๗. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	๑	-	-	๑
๘. นักการภารโรง	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑
รวม	-	๒	๓	๑	๒	๕	๔	-	๑๑

๗. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนบ้านโคกสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1
ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	บรรจุ (วัน/ เดือน/ปี)	อายุ ราชการ	วุฒิการ ศึกษา	วิชาเอก	การปฏิบัติงาน
1	นางสาวสุพัตรา บำรุงวรจ	ครูชำนาญการ	2 พ.ค. 59	8 ปี	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	25 มี.ค. 56	11 ปี	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ป.3
3	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	13 ก.ค. 54	13 ปี	วท.บ.	ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	ครูประจำชั้น ป.5
4	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	ครูชำนาญการ	9 ส.ค. 59	8 ปี	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูประจำชั้น ป.4
5	นางสาวพัทธวรรณ ศิริมา	ครู	1 พ.ย. 61	5 ปี	ค.บ.	ปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.3
6	นายศราวุธ พรหมเทพ	ครูผู้ช่วย	28 ส.ค. 66	11 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	ครูประจำชั้น ป.1
7	นายเดชนันท์ พลโยธี	ครูผู้ช่วย	1 ธ.ค. 66	1 ปี	วท.บ.	ชีววิทยา	ครูประจำชั้น ป.6
8	นายประกาศิต ฆาระนัตร	ครูผู้ช่วย	1 ก.ค. 67	1 เดือน	ศศ.บ.	ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	ครูประจำชั้น ป.2
9	นางสาวศุภิสรา ธรรมสร	พนักงานราชการ	21 ธ.ค. 65	1 ปี	พธ.บ.	สังคมศึกษา	ครูประจำชั้น อ.2
10	นางสาวปริญญพร นันทโพธิเดช	ครูอัตราจ้าง	1 มิ.ย. 67	1 เดือน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้น อ.1
11	นายพรพจน์ คำแพงศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	5 พ.ย. 61	6 ปี	ทล.บ.	เทคโนโลยีเครื่องกล	-
12	นายสมชาย นันทะชัย	ช่างไม้ 4	8 มิ.ย. 31	36 ปี	ม.ต้น	-	-

บทที่ ๒

ทิศทางการบริหารการศึกษา

การกำหนดทิศทางของสถานศึกษาช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้นโดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกสำราญได้ศึกษาแนวทาง นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำมา กำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

มีเป้าหมาย ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

- มุ่งเน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกภพ อธิปไตยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ

- มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ

บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ

๑. “ต่อยอดอดีต” มองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตและจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

๒. “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ โครงสร้างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓. “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา

- มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ
- มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น
- มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง
- เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆโดยมีสัมมาอาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาชน สังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน

- เตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และมีประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต ให้มีความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- มีเป้าหมาย “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”
- มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัยและพร้อมที่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา นำนวัตกรรม เทคโนโลยี มีระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ดังนี้



วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพ และ ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการ เปลี่ยนแปลง ของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคม คุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

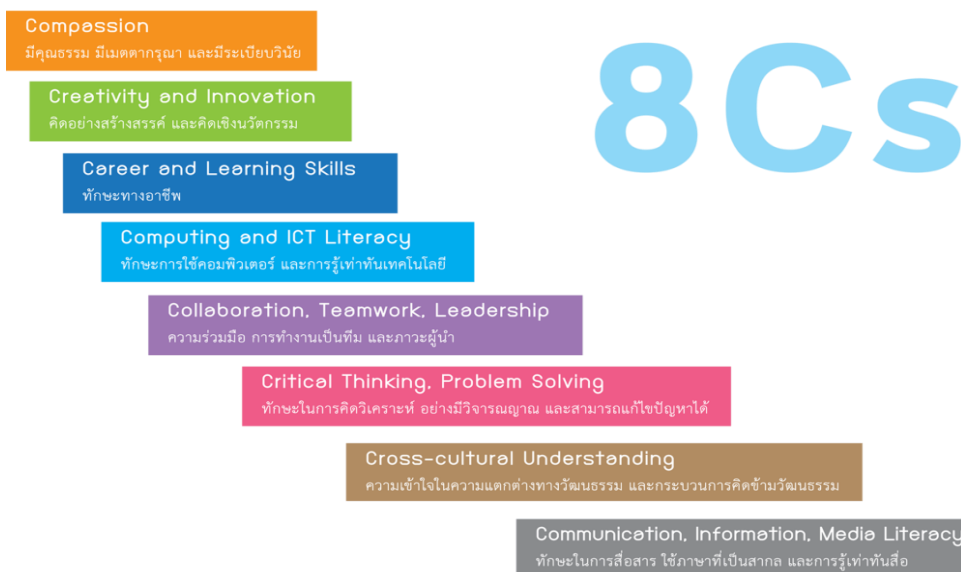
๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดัก ประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิต ภาพ ของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด งานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุค เศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์
ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๘๐)
 ๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ
ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. เพื่อพัฒนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ
ภายในประเทศเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา
แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ
 ๑. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
 ๒. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations)
- เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

3Rs

- ▶ R-READING (อ่านออก)
- ▶ R-WRITING (เขียนได้)
- ▶ R-ARITHMETIC (มีทักษะการคำนวณ)



เป้าหมายของการจัดการศึกษากำหนดไว้ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี
ตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา
สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
เป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programed for International student Assessment: PISA) ของนักเรียน อายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามี เป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมี เป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและน้ำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผล ต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมี งานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตาม สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับ ประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทย ฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับ สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ ยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๔. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน
โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง
สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์
ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มี
ความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน
ระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก
ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ
โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ
ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

◆ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คนและเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

◆ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๕. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

วิสัยทัศน์

องค์กรสมรรถนะสูง สร้างคนดี มีความสุข สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ ให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๔. พัฒนาศักยภาพในสังกัด ให้มี สมรรถนะและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. บริหารจัดการองค์กร ให้มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้ารับการศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๕. หน่วยงานและสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และผู้รับบริการ
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการองค์กร ให้มีสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เป็น ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- ๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

- ๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ

การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

- ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการ ส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
- ๓. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ
- ๔. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- ๕. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

- ๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีพัฒนาการ สมวัย
- ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมี พัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๖. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๘. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR

๑๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

๑๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**เป้าหมาย**

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และ การมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป
๓. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online
๔. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
๕. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ โดยบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันระดมความคิดกำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้ คำขวัญ “สถานศึกษาปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพ นำพาผู้เรียน เก่ง ดี มีสุข” และเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน จึงกำหนดให้รูปแบบ “๕A&P Model” โดยเน้นการมีส่วนร่วม (Participation) ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Stakeholder) เป็นโมเดลการพัฒนา ซึ่งขั้นตอนการดำเนินงานขับเคลื่อนพัฒนา ประกอบด้วย ๑) ขั้นการร่วมวิเคราะห์บริบท (Analysis) ๑) ขั้นการร่วมสร้างความตระหนักรู้ (Awareness) ๓) ขั้นการร่วมปฏิบัติ (Action) ๔) ขั้นการร่วมพิสูจน์ผล (Achievement) และ ๕) ขั้นการร่วมรับผิดชอบผลที่เกิด (Accountability) เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิตหลักของการจัดการศึกษาได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพต่อไป

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๘ ประเด็น รายละเอียด ดังนี้

- ๑) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาการอ่านการเขียน
- ๒) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่
- ๓) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๔) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกด้านให้เต็มตาม

ศักยภาพ

- ๕) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๖) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน เน้นแนว ชมรม ชุมนุม
- ๗) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง

และประชาธิปไตย

- ๘) แนวทางขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ
- จากนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ได้กำหนด

๖. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

เด็กเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงและรูปร่างสมส่วนตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เคลื่อนไหวและทรงตัวได้ ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและใช้มือกับตาประสานสัมพันธ์กัน มีสุขนิสัย ที่เหมาะสมตามวัย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ได้หลากหลายชนิด และรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

ตัวชี้วัด ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์

เด็กมีความสามารถในการบอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง บุคคลอื่น สถานที่ สิ่งแวดล้อมและสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้ มีความสามารถในการคิดและการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกและความพยายามในการทำกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมายได้สำเร็จ เหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสารโต้ตอบ เล่าเรื่องราว สามารถอ่านภาพ สัญลักษณ์ คำ สามารถวาด ชีตเขียนได้ ตามลำดับขั้นพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

เด็กมีความสุข ร่าเริง แจ่มใส แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น รู้สึกมั่นคงปลอดภัย เข้าใจความรู้สึก ของตนเองและคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น ควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมได้ มีความสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้เหมาะสมตามวัย

ตัวชี้วัด ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

เด็กแสดงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เล่น ทำงานร่วมกับผู้อื่น และแก้ไข ข้อขัดแย้งได้ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และชุมชน ปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**ตัวชี้วัด ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย**

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอก ร่วมกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ที่สะท้อนให้เห็นถึงการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย มีสวัสดิภาพและความปลอดภัย และมีการสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

ตัวชี้วัด ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย กำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยและแผนปฏิบัติการ มีการดำเนินงานตามแผน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน โดยมีการนำผลประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็น รูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ**และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล**

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจ และความร่วมมือของครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ตัวชี้วัด ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ การพัฒนา

ความรู้และ ทักษะในการจัดการความเสี่ยง และการคุ้มครองความปลอดภัยของเด็กจากการถูกรังแกหรือการถูกคุกคาม

ตัวชี้วัด ๒.๕ การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

ผู้บริหารจัดให้มีการนิเทศและประเมินการปฏิบัติงานของครูหรือผู้ดูแลเด็ก โดยนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ของเล่นที่เพียงพอ และปลอดภัย สำหรับใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามพัฒนาการของเด็กและจัดสภาพแวดล้อมให้ใช้สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ให้มีความมั่นคงและปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก มีการประเมินความเสี่ยง ตรวจสอบความปลอดภัย และบำรุงรักษาอาคาร สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะ จัดสวัสดิภาพสำหรับเด็ก ตรวจสอบ เฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุม การแพร่ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัย ด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้าน

ตัวชี้วัด ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการเฝ้าระวัง พิจารณาและคัดกรองเด็กรายบุคคล เพื่อให้ ความช่วยเหลือระยะแรกแก่เด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ครูหรือผู้ดูแลเด็กสังเกตและบันทึก ลักษณะพัฒนาการ หรือพฤติกรรมของเด็กอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับผู้ปกครอง มีกระบวนการส่งต่อเพื่อดำเนินการ ช่วยเหลือตามขั้นตอน ให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ โดยความร่วมมือของผู้ปกครองและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

และหน่วยงานภายนอก

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก สื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับวัยของเด็ก มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีความยืดหยุ่นตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการทุกด้านของเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย ความสนใจ ความสามารถที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล บริบทสังคม และวัฒนธรรม รวมทั้ง มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย

ครูหรือผู้ดูแลเด็กจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน โดยคำนึงถึง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

ตัวชี้วัด ๓.๓ ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ครูหรือผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กทุกด้านอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง มีสารสนเทศเพื่อติดตามเฝ้าระวังเกี่ยวกับการเจริญเติบโตของเด็ก โดยร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กทุกคน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการช่วยเหลือเด็กอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๖.๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้ความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก

ตัวชี้วัด ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายทั้งภายในภายนอกมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ

สถานศึกษากำหนดนโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา มีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการประเมินกลยุทธ์การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งก่อนมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม และรายงานผลการดำเนินงานต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล สามารถสร้างแรงบันดาลใจและความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ และรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ตัวชี้วัด ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ตัวชี้วัด ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประเมินการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ

สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียนมีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

ตัวชี้วัด ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ

สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการ โภชนาการที่ดี มีสถานที่รับประทานอาหาร ห้องน้ำถูกสุขลักษณะจัดสวัสดิภาพสำหรับผู้เรียน ตรวจ ติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่

ระบาดของโรค ติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติภัย มีการซักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยด้านภัยพิบัติร่วมกับผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการปรับปรุงพัฒนาแนวทางการดำเนินการทุกด้าน

ตัวชี้วัด ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น

ตัวชี้วัด ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกสื่อสารให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการสร้างเครือข่ายสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินการร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สถานศึกษาออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามบริบทสถานศึกษาและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมทั้งมีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัด ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ครูจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ผู้ปกครองเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีระบบสารสนเทศเพื่อกำกับติดตามวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคล ให้ข้อมูลป้อนเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง และนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล และรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๗. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโคกสำราญเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อยู่อย่างพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. พัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมและปลูกสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ศาสตร์พระราชา และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้
๒. นักเรียนทุกคนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสืบสานประเพณีท้องถิ่น วัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. มีระบบบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ศาสตร์พระราชา และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑.	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำสาระหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	-ระดับความสำเร็จ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น -ระดับความสำเร็จของ คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมายที่กำหนด
๒.	การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	-ครูนำหลักสูตรมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ -ครูที่มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๘๐
๓.	การประเมินผลการ ใช้หลักสูตร ทบทวนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	-ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศึกษา -ระดับความสำเร็จของสถานศึกษามีหลักสูตรฉบับปรับปรุง
๔.	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	-ผู้เรียนที่มีความ สามารถในการคิดเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์คิดแก้ปัญหาร้อยละ ๘๐
๕.	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร	- ผู้เรียนที่สอบผ่านชี้ดจำกัดล่างใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ชั้น ป.๓ ป.๖ ร้อยละ ๕๕
๖.	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- ผู้เรียนที่มีสุขภาพดีมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐ -ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และมีสุนทรียภาพร้อยละ ๙๐
๗.	ผู้เรียนมีความ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจ แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ร้อยละ ๙๐ -ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เป็นทีมร้อยละ ๙๐ -ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึก ความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
๒.	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓.	โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔.	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.	ผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเวลากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลา ที่หลักสูตรกำหนด
๓.	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่า เรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๒.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
๓.	ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐาน	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
๒.	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
๓.	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล
๔.	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑
ได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๗ งบเงินอุดหนุน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. รายการค่าจัดการเรียนการสอน

- ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓) จำนวน ๒๗ คน ๆ ละ ๑,๘๓๖ บาท เป็นเงิน ๔๙,๕๗๒ บาท
- ระดับประถมศึกษา (ป.๑-๖) จำนวน ๖๑ คน ๆ ละ ๒,๐๕๒ บาท เป็นเงิน ๑๒๕,๑๗๒ บาท
- งบประมาณสนับสนุน โรงเรียนขนาดเล็ก น้อยกว่า ๑๒๐ คน ๆ ละ ๕๐๐ บาท
(๘๘ X ๕๐๐) เป็นเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒๑๘,๗๔๔ บาท

แผนการใช้จ่ายเงินค่าจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	ระยะเวลาดำเนินการ	ยอดเงิน ค่าใช้จ่าย (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ	หมายเหตุ
๑.	งบพัฒนางานวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	๓๒๕,๙๙๒	๗๐.๖๔	๑๙ โครงการ
๒.	งบพัฒนางานบริหารบุคคล	ตลอดปีงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	๒.๑๗	๒ โครงการ
๓.	งบพัฒนางานบริหารงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ	๕๙,๐๐๐	๑๒.๗๘	๒ โครงการ
๔.	งบพัฒนางานบริหารทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ	๕๑,๕๐๐	๑๑.๑๖	๘ โครงการ
๕.	งบพัฒนางานกิจการนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	๓.๒๕	๘ โครงการ
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(สี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันแปดสิบแปดบาทถ้วน)		๔๖๑,๔๙๒	๑๐๐	๓๙ โครงการ

*** ยอดเงินรวมในตาราง (๔๖๑,๔๙๒ บาท) ไม่ได้รวมเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน จำนวน ๔๗๕,๒๐๐ บาท

เงินที่ต้องใช้จ่ายตามระเบียบและแนวปฏิบัติของแต่ละโครงการ (ตามยอดที่ได้รับจัดสรร)**๒. เงินค่าหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด**

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๒๗	๒๐๐	๕,๔๐๐	รร.จัดซื้อให้ผู้เรียน ตามมติที่ประชุม กรรมการภาคี ๔ ฝ่าย คัดเลือก ๑.ผู้แทนครู ๒.ผู้แทนผู้ปกครอง ๓.ผู้แทนชุมชน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๖๕๖	๖,๕๖๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๖๕๐	๘,๔๕๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๖๕๓	๓,๙๑๘	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๗๐๗	๖,๓๖๓	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๘๔๖	๙,๓๐๖	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๘๕๙	๑๐,๓๐๘	
รวมเงินทั้งสิ้น(ห้าหมื่นสามร้อยห้าบาทถ้วน)				๕๐,๓๐๕	

๓. เงินค่าอุปกรณ์การเรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๒๗	๒๙๐	๗,๘๓๐	จ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครอง นำไปซื้อให้บุตร
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๔๔๐	๔,๔๐๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๔๔๐	๕,๗๒๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๔๔๐	๒,๖๔๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๔๔๐	๓,๙๖๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๔๔๐	๔,๘๔๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๔๔๐	๕,๒๘๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(สามหมื่นสี่พันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)				๓๔,๖๗๐	

๔. เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๒๗	๓๒๕	๘,๗๗๕	จ่ายเงินสด ให้ผู้ปกครอง นำไปซื้อให้บุตร
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๔๐๐	๔,๐๐๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๔๐๐	๕,๒๐๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๔๐๐	๒,๔๐๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๔๐๐	๓,๖๐๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๔๐๐	๔,๔๐๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๔๐๐	๔,๘๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(สามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบห้าบาทถ้วน)				๓๓,๑๗๕	

๕. เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑-๓)	๒๗	๔๖๔	๑๒,๕๒๘	๑.กิจกรรมค่าย วิชาการ ๒.กิจกรรมค่าย คุณธรรม ๓.ลูกเสือ/เนตรนารี ๔.ทัศนศึกษา
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๕๑๘	๕,๑๘๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๕๑๘	๖,๗๓๔	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๕๑๘	๓,๑๐๘	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๕๑๘	๔,๖๖๒	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๕๑๘	๕,๖๙๘	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๕๑๘	๖,๒๑๖	
รวมเงินทั้งสิ้น(สี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)				๔๔,๑๒๖	

๖. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	ที่ได้รับเงิน(คน)	จำนวนเงิน	รวมเป็นเงิน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๒	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๗	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๓	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๖	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	-		
	รวม	๖๑	๒๓	๑,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น(สองหมื่นสามพันบาทถ้วน)					

๗. เงินโครงการอาหารกลางวัน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓)	๒๗	๒๗	๑๔๕,๘๐๐	อาหารกลางวัน ทุกวันทำการ ปีการศึกษาละ ๒๐๐ วัน
๒.	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๒๗	๕๔,๐๐๐	
๓.	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๒๗	๗๐,๒๐๐	
๔.	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๒๗	๓๒,๔๐๐	
๕.	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๒๗	๔๘,๖๐๐	
๖.	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๒๗	๕๙,๔๐๐	
๗.	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๒๗	๖๔,๘๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น(สี่แสนเจ็ดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน)				๔๗๕,๒๐๐	

หมายเหตุใช้จ่ายตามระเบียบและแนวปฏิบัติของแต่ละโครงการ (ตามยอดที่ได้รับจัดสรร)

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)
๒. เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (รับจัดสรรจากสพฐ.)
๓. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
 - (๑) เงินค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง $๗๐+๓๐=๑๐๐\%$)
 - (๒) เงินค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน)
 - (๓) เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง $๗๐+๓๐=๑๐๐\%$)
 - (๔) เงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง/ภาคเรียน)
๔. เงินโครงการอาหารกลางวันนักเรียน (รับการสนับสนุนจาก อบต.ค่ายบกหวาน)
๕. เงินเหลือจ่ายจากแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายการ (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	จำนวนเงิน
๕.๑. ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๐,๐๘๘
๕.๒. ค่าหนังสือเรียน	-
๕.๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓,๘๖๗
๕.๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒,๖๗๕
๕.๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑,๒๖๑

รวมงบประมาณที่นำไปดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน (รายการที่ ๑+๕.๑)	๒๖๘,๘๓๒
๒.ค่าหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด (รายการที่ ๓.๑+๕.๒)	๕๐,๓๐๕
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน (รายการที่ ๓.๒+๕.๓)	๓๘,๕๓๗
๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน (รายการที่ ๓.๓+๕.๔)	๓๕,๘๕๐
๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (รายการที่ ๓.๔+๕.๕)	๔๕,๓๘๗
๖.เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๓,๐๐๐
รวมรายการที่ ๑-๖	๔๖๑,๙๑๑
๗. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน (อนุบาล-ประถม)	๔๗๕,๒๐๐
๘. เงินสนับสนุนงบประมาณจาก อบจ.หนองคาย	๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น รายการที่ ๑-๗ (เก้าแสนห้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน)	๙๕๒,๑๑๑

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนกลยุทธ์และแผนงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	
๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการหลักสูตร	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	
	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	-
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑๖,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑๖,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบการคิด	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	
	กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๑,๐๐๐
	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๒,๐๐๐
	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ		นายประกาศิต ผาระนัตร	๕,๐๐๐
๓	โครงการค่ายวิชาการ	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๗,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน	วิชาการ	นายประกาศิต ผาระนัตร	๑,๐๐๐
๕	โครงการวันภาษาไทย	วิชาการ	นายศราวุธ พรหมเทพ	๒,๐๐๐
			นายประกาศิต ผาระนัตร	
๖	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	วิชาการ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	๓,๐๐๐
			นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	
			นางสาวปริญญพร นันทโพธิ์เดช	
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๗,๐๐๐
๘	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	วิชาการ	นายเตชินท์ พลโยธี	๒,๐๐๐
๙	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	นายเตชินท์ พลโยธี	๒๔,๐๐๐
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT		นายศราวุธ พรหมเทพ	
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	
	กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET		นายเตชินท์ พลโยธี	
๑๐	โครงการทัศนศึกษา	วิชาการ	นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง	๒๕,๐๐๐
			นางสาวปริญญพร นันทโพธิ์เดช	
๑๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๒,๐๐๐
๑๒	การพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	วิชาการ	นายศราวุธ พรหมเทพ	๕,๐๐๐
			นายประกาศิต ผาระนัตร	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑			๑๑๘,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	
๑๓	โครงการประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน	กิจการนักเรียน	นายศราวุธ พรหมเทพ	๑,๐๐๐
๑๔	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย	บริหารทั่วไป	นายศราวุธ พรหมเทพ	
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		นายศราวุธ พรหมเทพ	๑,๐๐๐
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		นายเดชนันท์ พลโยธี	๕,๐๐๐
	กิจกรรมวันไหว้ครู		นายศราวุธ พรหมเทพ	๑,๐๐๐
	วันสำคัญทางศาสนา		นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๑,๐๐๐
๑๕	โครงการสถานศึกษาสีขาว	กิจการนักเรียน	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๔,๐๐๐
๑๖	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL	กิจการนักเรียน	นายเดชนันท์ พลโยธี	๒,๐๐๐
๑๗	โครงการค่ายคุณธรรม	วิชาการ	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๓,๓๐๐
๑๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	กิจการนักเรียน	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๒,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	กิจการนักเรียน	นายเดชนันท์ พลโยธี	๑,๐๐๐
๒๐	โครงการการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ITA	บริหารทั่วไป	นายเดชนันท์ พลโยธี นายประกาศิต ผาระนัตร	๒,๐๐๐
๒๑	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นายกิตติคุณชั้น เสี่ยง	๑,๐๐๐
๒๒	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	วิชาการ	นายศราวุธ พรหมเทพ	๑๐,๐๐๐
	กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ		นายศราวุธ พรหมเทพ	
	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง		นายศราวุธ พรหมเทพ	
	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี		นายศราวุธ พรหมเทพ	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๒			๓๔,๓๐๐

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๒๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	บริหารทั่วไป	นายศราวุธ พรหมเทพ	
	กิจกรรมกีฬานักเรียน		นายศราวุธ พรหมเทพ	๑,๕๐๐
	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		นางสาวปริญญพร นันทโพธิ์เดช	๑,๐๐๐
๒๔	โครงการฝึกการเรียนรู้ร่วม	วิชาการ	นายประกาศิต ผระนันต์	๑,๐๐๐
๒๕	โครงการ SCHOOL MAPPING	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์		นายศราวุธ พรหมเทพ	๒,๐๐๐
	กิจกรรมสำรวจเด็กในเขตบริการ		นายพรพจน์ คำแพงศรี	๑,๐๐๐
๒๖	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กิจการนักเรียน	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นางสาวปริญญพร นันทโพธิ์เดช	๑,๐๐๐
	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๒,๐๐๐
๒๗	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	
	สนับสนุนค่าหนังสือเรียน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๕๐,๓๐๕
	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๓๘,๕๓๗
	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๓๕,๘๕๐
๒๘	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นางสาวปริญญพร นันทโพธิ์เดช	๔๗๕,๒๐๐
๒๙	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	วิชาการ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	๒๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๓			๖๓๒,๓๙๒

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓๐	โครงการบริหารจัดการบุคคล	บุคลากร	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๕,๐๐๐
๓๑	โครงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	บุคลากร	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๔			๑๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	แผนงาน	หัวหน้าผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๓๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	
	กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	๑,๐๐๐
	กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	-
	กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน		นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	-
๓๓	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ	งบประมาณ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๓,๐๐๐
๓๔	โครงการค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๕๖,๐๐๐
๓๕	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	บริหารทั่วไป	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	๕,๐๐๐
๓๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	กิจการนักเรียน	นายเตชินท์ พลโยธี	๑,๐๐๐
๓๗	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	บริหารทั่วไป	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา, นายสมชาย นันทะมีชัย, นายพรพจน์ คำแพงศรี	๒๘,๐๐๐
๓๘	โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	วิชาการ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	๖๐,๐๐๐
๓๙	โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ	บริหารทั่วไป	นายพรพจน์ คำแพงศรี	๓,๐๐๐
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๕			๑๕๗,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น (เก้าแสนห้าหมื่นหนึ่งพันหกร้อยเก้าสิบสองบาทถ้วน)				๙๕๑,๖๙๒

บทที่ 4

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม

โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ที่	โครงการ
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการหลักสูตร
๒.	โครงการพัฒนากระบวนการคิด
๓.	โครงการค่ายวิชาการ
๔.	โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน
๕.	โครงการวันภาษาไทย
๖.	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
๗.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๘.	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์
๙.	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๐.	โครงการทัศนศึกษา
๑๑.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT
๑๒.	การพัฒนาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้มีจิตสำนึกและคุณธรรมในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ด้วยบริบทของชุมชน จุดเน้นหรือนโยบายจากต้นสังกัด สถานการณ์ ของโลก ความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องพัฒนานักเรียน กระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลง สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนจะต้องทำการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินหลักสูตรหลังจากการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญ ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการ การวิเคราะห์สังเคราะห์ หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน
- ๒) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๓) เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนมีหลักสูตรครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ในการจัดการเรียนรู้
- ๒) ติดตามผลการใช้หลักสูตรปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีความเป็นปัจจุบัน
- ๒) โรงเรียนมีการพัฒนา และปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๖. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	ดีเลิศ
	๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเลิศ
	๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
	๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ
	๖. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	ดีเลิศ
	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	ดีเลิศ
๓	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ
	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ
	๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ - ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย - พ.ค. ๖๗	-	ต.ค. - พ.ย. ๖๗	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน ๑) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒) กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๓) กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑๖,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๑๖,๐๐๐	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ส.ค. ๖๗ ก.ย ๖๗	-	ก.พ. ๖๘ มี.ค. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	-	-	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐
รวม		-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๓๒,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

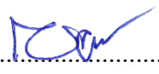
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-	ครูณัฐพัชร
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๓๒,๐๐๐	-	๓๒,๐๐๐	

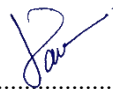
๖. การติดตามและประเมินผล

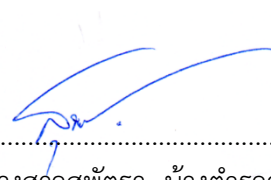
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระ	ประเมินจากมาตรฐานและตัวชี้วัดว่ามี ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นนโยบายของรัฐ และความจำเป็นอื่น ๆ ในการพัฒนานักเรียน	- แบบประเมินหลักสูตร
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด	ปพ.๕	ปพ.๕
๓. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำคัญตามหลักสูตร และมีความเข้าใจสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปพ.๕	ปพ.๕
๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	สัมภาษณ์ ประเมินหลักสูตรที่แก้ไข	สัมภาษณ์ ประเมินหลักสูตรที่แก้ไข
๕. ครูมีการผลิตสื่อ และสร้างห้องเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษา มีความเป็นปัจจุบัน
- ๗.๒. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
- ๗.๓. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม หรือโลกสามารถนำหลักสูตรไปใช้และเผยแพร่ได้
- ๗.๔. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- ๗.๕. ครูมีการผลิตสื่อที่มีคุณภาพ และสร้างห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปิวิณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาระบบการคิด
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์, นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว, นายประกาศิต ฝาระนัตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในประเทศไทยกำลังประสบปัญหา โดยเฉพาะในเรื่องของกระบวนการคิด ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำ ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ยังมีปัญหาในเรื่องการฟัง พูด อ่าน เขียน และทางโรงเรียนต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ดีขึ้น เพื่อให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์ และ บรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป โดยมีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน, กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ, กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ ด้วยกิจกรรมโครงงาน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และสามารถนำเสนอผลงานตนเองได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดี ดี ดี ดี
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดี ดี
๓ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	ดี ดี ดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๗	-	ครูปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์ห้อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ - ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ - ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	ครูประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	การเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	พัฒนาภาษาอังกฤษ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	การเรียนรู้ด้วยโครงงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูปวีณา
๒	พัฒนาภาษาอังกฤษ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
๓	เปิดบ้านวิชาการ	๑,๒๐๐	๕๐๐	๓,๓๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูประกาศิต
รวม		๑,๒๐๐	๕๐๐	๖,๓๐๐	-	๘,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๗.๒ ได้พัฒนาทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปราย
- ๗.๓ ได้ฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
- ๗.๔ ได้ฝึกการนำเสนอผลงาน
- ๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว, นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ โครงการค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิชาการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง และมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามนโยบายของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๔. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๒.๕. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียน และการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒	๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒	๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่ายวิชาการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๗,๐๐๐	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ค่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐
รวม							๗,๐๐๐		-	-	๗,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....๗,๐๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่ายวิชาการ	๓,๖๐๐	๒,๗๐๐	๗๐๐	-	๗,๐๐๐	ครูณัฐพัชร์
รวม		๓,๖๐๐	๒,๗๐๐	๗๐๐		๗,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากโครงการ สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายประกาศิต ผาระนัตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย

การอ่านและการเขียนเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนัก การพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงมุ่งจัดโครงการ “ส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ของนักเรียน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓ (ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูประกาศิต
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๕๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๕๐๐	ครูประกาศิต

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูประกาศิต
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๖	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูประกาศิต
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๖	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูประกาศิต

๕. งบประมาณทั้งหมด

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๑,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมการอ่าน ,การเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูประกาศิต
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๒. ส่งเสริมนักเรียนฝึกและพัฒนาลายมือ ตามความพร้อมและเต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง

๗.๓. ให้นักเรียนพัฒนาการด้านสติปัญญา และการสื่อสารได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประกาศิต ผาระนัตร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	วันภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ ,นายประกาศิต ฝาระนัตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วันภาษาไทยแห่งชาติ ตรงกับวันที่ ๒๙ กรกฎาคมของทุกปี ได้เริ่มจัดงานเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๒ จุดเริ่มต้นของวันภาษาไทยแห่งชาติมีที่มาจากเมื่อครั้งที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเสด็จพระราชดำเนินทรงอภิปรายหัวข้อ “ปัญหาการใช้ภาษาไทย” ในการประชุมวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ซึ่งภาษานั้นเป็นภาษาของประเทศไทยที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับคนไทยใช้ในการติดต่อสื่อสาร ประชาชนมีการใช้ภาษาไทยกันภายในประเทศไทยทั้งภาครัฐและเอกชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนที่กำลังศึกษาทางด้านการใช้ภาษาในปัจจุบัน ควรใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านโคกสำราญได้เห็นถึงความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย ได้แสดงออกถึงการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และสร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียนที่มีภาษาประจำชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านภาษาไทย
- ๒.๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภาษาประจำชาติไทย
- ๒.๔. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ - ก.ย. ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ - มี.ค. ๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายศราวุธ ,นายประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	วันภาษาไทย	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	
รวม			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	-		-	-	

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	วันภาษาไทย	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูประกาศิต และครูศราวุธ
รวม			๕๐๐	๑,๕๐๐		๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมกิจกรรม	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านภาษาไทย	การสอบถาม	แบบการสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีวิธีการนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและมีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายศราวุธ พรหมเทพ)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายประกาศิต ผาระนัตร์)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา ,นางสาวศุภิสรา ธรรมศร, นางสาวปริญญพร นันทโพธิเดช และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุม มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”ได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูปฐมวัย จำนวน ๓ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๒๗ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดี

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับ คุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
บ้านวิทยาศาสตร์น้อย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูพัตราภรณ์ , ครูศุภิสรา และ ครูปริญญาพร
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	ครูพัตราภรณ์ , ครูศุภิสรา และ ครูปริญญาพร

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูพัตรารมณ , ครูศุภิสรา และ ครูปริญญพร
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูพัตรารมณ , ครูศุภิสรา และ ครูปริญญพร
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูพัตรารมณ , ครูศุภิสรา และ ครูปริญญพร

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อย	-	๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		-	๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๓,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๓,๐๐๐	-	-	ครูพัตราภรณ์
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์	การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ”

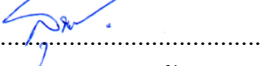
๗.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ได้

๗.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศเป็นงานหลักของโรงเรียนเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดีงานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อน ประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนบ้านโคกสำราญได้เห็นความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตลอดมา และได้ผลเป็นที่น่าภาคภูมิใจ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านโคกสำราญให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มี ๑. กิจกรรมการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ๒. การจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการสู่สาธารณชน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านของความรู้ และด้านทักษะกระบวนการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นล้วนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ
- ๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค. ๖๗	-	ครูณัฐพัชร์ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๗,๐๐๐	ครูณัฐพัชร์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูณัฐพัชร์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูณัฐพัชร์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๗,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศ	๒,๔๐๐	๒,๗๐๐	๑,๖๐๐	-	๗,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ ๗๐ ของรางวัลระดับเหรียญทองจากรายการแข่งขันทั้งหมด	ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๗.๓ นักเรียนมีผลการแข่งขันได้ระดับเหรียญทอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- ๒.๓. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาพหุปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมา และแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และพัฒนาพหุปัญญา
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีการบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์ในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ และพัฒนาพหุปัญญา

๓) นักเรียนสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้แก้ในการแก้ปัญหา

๔) นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญขอวิชาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค. ๖๗	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์	ก.ค. - ส.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	สัปดาห์ วิทยาศาสตร์	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๒,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูเตชินท์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในชั้นเรียน
- ๗.๒ นักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- ๗.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้รับการพัฒนาพหุปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินต์ พลโยธี ,นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว ,นายศราวุธ พรหมเทพ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการปกติ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจและหน้าที่ดูแลและจัดทำบริการสาธารณะและกิจการมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ,พระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ.๒๕๔๐ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด บรรดาอำนาจหน้าที่ใดซึ่งเป็นของราชการส่วนกลางหรือส่วนภูมิภาคอาจมอบให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดปฏิบัติได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ,พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ ภายใต้งบบังคับมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ตามข้อ (๖) การจัดการศึกษา ข้อ (๙) การส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ตามที่กฎหมายได้ให้อำนาจองค์การบริหารส่วนจังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย ได้ดำเนินการภายใต้ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการศึกษาของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ และ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๓ และได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคนในท้องถิ่นซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืน นั้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดอบรมเข้าค่ายวิชาการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการศึกษามีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๘๘ คน
 - ๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน
- รวมทั้งสิ้น ๙๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ การพัฒนาการศึกษาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้รับการยกระดับให้สูงขึ้น
- ๓.๒.๔ ครูพัฒนาความรู้ในการพัฒนานักเรียนทางเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย.๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำโครงการฯ	เม.ย.- พ.ค.๖๗	-	ต.ค. - พ.ย.๖๗	-	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
	๒. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามภารกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	พ.ค.- มี.ย.๖๗	-	พ.ย. - ธ.ค.๖๗	-	
	๓. ดำเนินการตามโครงการ โดยจัดอบรมเข้าค่ายวิชาการ	มี.ค.- เม.ย.๖๗	๒๔,๐๐๐		-	
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT - กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	-	-	ม.ค.- มี.ค. ๖๘	-	
	๔. วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ย.-ก.ค.๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	
	๕. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.-ส.ค.๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๙,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ (ขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดหนองคาย)	....๑๕,๐๐๐.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐ บาท

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ตำบลค่ายบกหวาน อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจากการประเมินผลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับชาติสูงขึ้น	การประเมินผลจากสภาพจริง	- แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๘.๒ นักเรียนได้ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบระดับต่างๆสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- ๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เขียนโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธีย์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ทัศนศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาได้มีการเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้านการจัดรูปแบบการเรียนการสอนต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นการนำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่นอกห้องเรียน จึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนานักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเองได้ เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ของสังคมและเทคโนโลยีในปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๗ มาตรฐานที่ ๑๘.๒ ว่าด้วยสถานศึกษามีการจัดกิจกรรม การบริหาร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกลมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ และได้พัฒนาด้านการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษาในระดับมากที่สุด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒	๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อ ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ทัศนศึกษา						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	พ.ย. ๖๗	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๒๕,๐๐๐	นายกิตติคุณ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
	รวม	-	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	..... ๒๕,๐๐๐.... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ทัศนศึกษา	-	๒๕,๐๐๐		-	๒๕,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
	รวม	-	๒๕,๐๐๐		-	๒๕,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล

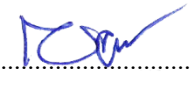
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

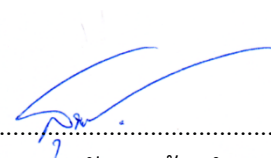
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดียได้มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการผลักดันให้วงการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นเครื่องมือหลักที่จะช่วยให้ทุกคนเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร สื่อออนไลน์ สื่อมัลติมีเดียต่างๆ และการผลิตสื่อมัลติมีเดีย มีการเติบโตของวงการศึกษา และช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดีขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต้องพัฒนาให้เกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนไทย ประกอบด้วย ๑) ทักษะชีวิตและอาชีพ ๒) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และ ๓) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีด้านการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยโปรแกรม กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ และการสื่อสาร ICT จึงได้นำทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร ICT บูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมืออย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	ดีเลิศ
	๓. เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเลิศ
	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๓	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ดีเลิศ
	๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT ช่วยจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมICT ให้กับผู้เรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวปวีณา และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	พ.ย. - ธ.ค. ๖๗	-	นางสาวปวีณา และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ใช้เทคโนโลยีฯ	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม			๒,๐๐๐				-		-	-	

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....๒,๐๐๐.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ใช้เทคโนโลยีฯ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเกิดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	การพัฒนาศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ, นายประกาศิต ฝาระนัตร และคณะครู
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลายรูปแบบในโครงการพัฒนาประเทศ เพื่อนำความร่มเย็นเป็นสุขให้เกิดแก่ประชาชนชาวไทย

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning : DL) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning : DL) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

แต่ในสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ยังถูกนำมาใช้อย่างไม่เต็มที่ ทั้งในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบำรุง การดูแลรักษาอุปกรณ์ จึงมีความ

จำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการ และแนวทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๒) เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษาให้สามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เบื้องต้น

๒.๓) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒.๔) เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จำนวน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๒) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ได้สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครู ได้อย่างกว้างขวาง

๓) จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการ และแนวทางกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒) บุคลากรผู้ดูแลระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระดับกลุ่มคุณภาพการศึกษา มีทักษะประสิทธิภาพในการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๓) ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดได้สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครู ได้อย่างกว้างขวาง

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๖. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ และปลอดภัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ๖. การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค. ๖๗	-	ครูศราวุธ,ครูประกาศิต และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ,ครูประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ,ครูประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑(เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูศราวุธ,ครูประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด(รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-	บาท

รวมทั้งสิ้น

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	การจัดการเรียนการสอนDLTV	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูศราวุธ
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

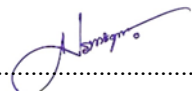
๖. การติดตามและประเมินผล

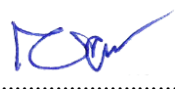
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
- วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

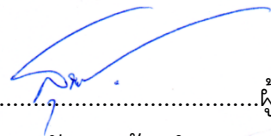
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการ และแนวทางกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประกาศิต ผาระนัตร์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ
๑๓.	โครงการประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน
๑๔.	โครงการสืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
๑๕.	โครงการสถานศึกษาสีขาว
๑๖.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ ZERO WASTE SCHOOL
๑๗.	โครงการค่ายคุณธรรม
๑๘.	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
๑๙.	โครงการโรงเรียนสุจริต
๒๐.	โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA
๒๑.	โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๒.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

โครงการ	ประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในระบอบประชาธิปไตย ประชาชนมีสิทธิเสรีภาพในการออกความคิดเห็นเยาวชนของชาติซึ่งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพต่อไปนั้น จะต้องเรียนรู้การใช้สิทธิ ใช้ความคิดของตนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารประเทศ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม การมีกิจกรรมสภานักเรียนจึงเป็นการมีส่วนร่วมทางอ้อม โดยนักเรียนทุกคนทุกคนมีสิทธิมาลงคะแนนเสียงเลือกตั้งและมีสิทธิเสรีภาพที่จะออกความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำงานของสภานักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมสภานักเรียนเป็นกระบวน การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานที่เป็นระบบ และส่งเสริมความคิดในระบอบประชาธิปไตยเป็นวิธีการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงของนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตยที่แท้จริง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้ทำโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น โดยมีการจำลองสถานการณ์ให้เหมือนการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตยจริงทุกอย่าง เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- ๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบในการใช้สิทธิใช้เสียงเลือกตั้งของตนเองซึ่งภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ประชาธิปไตยและวินัยในนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นายศราวุธ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค.- ส.ค. ๖๗	-	พ.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นายศราวุธ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายศราวุธ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายศราวุธ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายศราวุธ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ประชาธิปไตยฯ	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๑,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ประชาธิปไตยฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูศรารุธ
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล

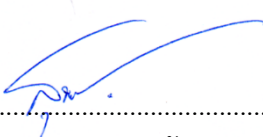
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกฝนให้เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย
- ๗.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียน และเพื่อนนักเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ, นายเตชินท์ พลโยธี, นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดึงดูดสายตาการท่องเที่ยวไปสู่คนรุ่นใหม่มีน้อย ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของชุมชน

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงพิจารณาเห็นความสำคัญทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไป จึงจัดทำโครงการนี้ เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัว ของชุมชน อันได้แก่ ๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓) กิจกรรมวันไหว้ครู และ ๔) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
 ๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
 ๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. วันแม่แห่งชาติ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๗ - พ.ค.๖๗	-	ต.ค.๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูศรารัฐ และคณะ ครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๗ - ส.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ก.พ.๖๘ - มี.ค. ๖๘	-	ครูศรารัฐ และคณะ ครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูศรารัฐ และคณะ ครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูศรารัฐ และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูศรารัฐ และคณะ ครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒. ปัจฉิมนิเทศ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๗ - พ.ค.๖๗	-	ต.ค.๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๗ - ส.ค. ๖๗	-	ก.พ.๖๘ - มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	นายเตชินท์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	นายเตชินท์ และ คณะครู
๓. วันไหว้ครู						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๗ - พ.ค.๖๗	-	ต.ค.๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะ ครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๗ - ส.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ก.พ.๖๘ - มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะ ครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะ ครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย.๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะ ครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะ ครู
๔. วันสำคัญทางศาสนา						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.๖๗ - พ.ค.๖๗	-	ต.ค.๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	มิ.ย.๖๗ - ส.ค. ๖๗	๕๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	๕๐๐	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย.๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	วันแม่แห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	ปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	วันไหว้ครู	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๔	วันสำคัญทางศาสนา	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๕,๕๐๐	-	-	๕,๕๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๘,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูพัตราภรณ์
๒	ปัจฉิมนิเทศ						ครูเตชินท์
	- จ้างเหมาบายศรี	-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	
๓	วันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูพัตราภรณ์
๔	วันสำคัญทางศาสนา	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูศุภิสรา
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

๑. กิจกรรมวันสำคัญ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วางไว้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศทุกคน	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓. กิจกรรมวันไหว้ครู

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

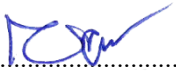
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

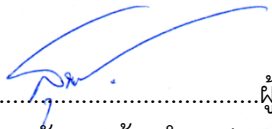
- ๗.๑. นักเรียนมีส่วนร่วม และได้เรียนรู้ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๒. นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
- ๗.๓. พัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้บรรลุตามจุดประสงค์ที่วาง
- ๗.๔ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

- ๗.๕ นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
 ๗.๖ นักเรียนเกิดความตระหนัก และสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู”
 ๗.๗ ครูและบุคลากรฯ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายศรารุท พรหมเทพ)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ ,นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากการพนัน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน เหตุทะเลาะวิวาท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ ๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ ๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน ๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อ ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาสีขาว						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูปวีณา ครูศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูปวีณา ครูศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูปวีณา ครูศุภิสรา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูปวีณา ครูศุภิสรา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูปวีณา ครูศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	สถานศึกษาสีขาว	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น **๔,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สถานศึกษาสีขาว	-	-	๔,๐๐๐	-	-	ครูศุภิสรา
รวม		-	-	๔,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด ๑๐๐%
- ๗.๒ นักเรียนห่างไกลจากการพนัน ๑๐๐%
- ๗.๓ นักเรียนห่างไกลจากสื่อลามกอนาจาร ๑๐๐%
- ๗.๔ นักเรียนไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ๑๐๐%

ลงชื่อ
(นางสาวปรีดา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์ และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และเชื้อโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออกโรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ผุนละอองสาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความมั่งง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ เล็งเห็นความสำคัญของการรักษาความสะอาด จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการลด คัดแยก และนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตามหลัก ๓ Rs อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก สร้างวินัย เกิดทักษะชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ “ผู้เรียน”
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้ และเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้องวิธี
- ๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีจิตสำนึก ในการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนปลอดขยะ Zero waste school						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูเตชินท์ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	โรงเรียนปลอด ขยะ ฯ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น **๒,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนปลอดขยะฯ	-	-	๒,๐๐๐	-	-	ครูเตชินท์
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	-	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒) นักเรียน มีจิตสำนึก ในการช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	การสังเกต	- แบบสังเกต
๓) นักเรียน สามารถจำหน่ายขยะที่แยกไว้ได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๔) คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

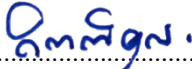
๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

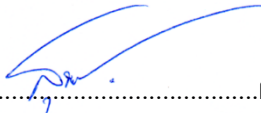
๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๔ นักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่ายคุณธรรม
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว ,นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นความ จงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลุกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรม คุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่องศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธานุสสัยอย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเอง ให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงจัด " โครงการค่ายคุณธรรม" แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติของนักเรียน รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่งคั่งมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยมากขึ้น
 - ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
 - ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น
- ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใญ่วินัย ห่วงไกลอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่ายคุณธรรม						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูณัฐพัชร์ ครูศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	๓,๓๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร์ ครูศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร์ ครูศุภิสรา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร์ ครูศุภิสรา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา(Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูณัฐพัชร ครูศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	เข้าค่ายคุณธรรม	๓,๓๐๐	-	-	-	๓,๓๐๐	-	-	-	-	-
รวม		๓,๓๐๐	-	-	-	๓,๓๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๔ เงินอื่น ๆ

รวมทั้งสิ้น

๓,๓๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่ายคุณธรรม	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐	ครูศุภิสรา
	- จ้างเหมาอาหารว่าง	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	ครูศุภิสรา
	- บ้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ครูศุภิสรา
รวม		-	๓,๐๐๐	๓๐๐	-	๓,๓๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มากขึ้น	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
๓ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	แบบสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว) (นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้น

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบน ที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

จากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ จึงดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างเร่งด่วน โดยดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ปลอดภัยห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗-ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนวิถีพุทธ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูศุภิสรา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศุภิสรา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	รร.วิถีพุทธ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น **๒,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูศุภิสรา
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทย เห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัฒนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	- แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด ร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษาวัดนธรรมไทย ร้อยละ ๘๐
- ๗.๔ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ละเอียตรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์ และคณะครู
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดรวมเป็นสวนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๑) ทักษะกระบวนการคิด ๒) มีวินัย ๓) ซื่อสัตย์สุจริต ๔) อยู่อย่างพอเพียงและ ๕) จิตสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงเห็นควรจัดโครงการ โรงเรียนสุจริต นี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริตการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตกับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนและและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริต

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน
๒. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน
๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๒. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนสุจริต						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๕ - ก.ย.๖๕)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	รร.สุจริต	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๑,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	โรงเรียนสุจริต	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูเตชินท์
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนผ่านการอบรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” โรงเรียนสุจริต	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธีย์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ITA
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธี, นายประกาศิต ผาเรนันตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการปกติ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) โดยในระยะแรก (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) กำหนดค่าเป้าหมายให้หน่วยงานภาครัฐที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๘๕ คะแนนขึ้นไป) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในสังกัด โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต อย่างต่อเนื่อง และได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผลโปร่งใส ตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประกอบด้วยการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมินหลักเกณฑ์การประเมิน ประเด็นในการประเมิน และวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้ เพื่อให้การประเมินบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้ดำเนินการประชุมคณะครูชี้แจงให้รับทราบ ให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานดังกล่าวเพื่อให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประชุมชี้แจงให้ความรู้และวางแผนการดำเนินงานโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านโคกสำราญมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (ระดับ A)

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
	๕. การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ
	๕. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ - ต.ค.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
โรงเรียนสุจริต						
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑. ศึกษานโยบาย บริบท และสภาพความเป็นไปในการพัฒนาและประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประสานแผน/นำไปรวมเป็นแผนปฏิบัติการ ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	เม.ย. ๖๗	-	ต.ค. ๖๗	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ประชุมชี้แจงให้ความรู้และทำความเข้าใจกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA ๒. ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	พ.ย. ๖๗ - มี.ค.๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๓	ขั้นนิเทศติดตาม (Check) ๑. นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นประเมินผลและรายงานผล (Action) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ ๓. วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค.๖๘	-	ครูเตชินท์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	โครงการการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ ITA ๑) จัดเช่า โดเมนเว็บไซต์	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	เช่าโดเมนเว็บไซต์	-	๑,๕๕๐	๔๕๐	-	๒,๐๐๐	ครูเตชินท์
รวม		-	๑,๕๕๐	๔๕๐	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิตด้านปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสำราญ เข้าร่วมประชุมในการวางแผนและ การจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษา ในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐาน ปรากฏชัดเจน	การสังเกต/การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลผลิตด้านคุณภาพ ๑) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการ ปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่ กำหนด ๒) โรงเรียนบ้านโคกสำราญมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน (ระดับ A)	- ประเมิน ITA - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ITA -แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และ
สามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเดชินทร์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา, นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงพิจารณาเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และมีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมธนาคารความดี ๒) กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๕. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม และคุณธรรม	ดีเลิศ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	๕๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.พ. ๖๘	๕๐๐	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ ครูกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูพัทธราภรณ์ ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออมความดี	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการ ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

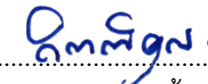
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑. นักเรียนมีทักษะในการการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

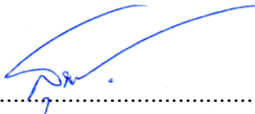
๗.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออมความดี

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงวิธีการและขั้นตอนการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ลูกเสือ - เนตรนารี
ผู้รับผิดชอบ	นายศราวุธ พรหมเทพ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนบ้าง เป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเภทกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมีหลายประการด้วยกัน แต่ที่มีการจัดกันอย่างแพร่หลายและถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละเหตุผล และวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และวันถวายราชสดุดีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ มีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ๒) กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๓) กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๒๕ คน โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ลูกเสือสำรอง) ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล
- ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี) ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๓. ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ
	๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ดีเลิศ
	๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
วันสำคัญทางลูกเสือ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูศราวุธ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
เดินทางไกลลูกเสือสำรอง						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๔,๐๐๐	ครูศราวุธ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๕,๐๐๐	ครูศราวุธ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	วันสำคัญฯ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	เดินทางไกลฯ	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๓	เข้าค่ายพักแรมฯ	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....๑๐,๐๐๐..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	วันสำคัญฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูศราวุธ
๒	เดินทางไกลฯ	-	-	-	-	-	ครูศราวุธ
	- วิทยากร ๒ คน	๒,๔๐๐	-	-	-	๒,๔๐๐	ครูศราวุธ
	- ป้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ครูศราวุธ
	- ค่าวัสดุ	-	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐	ครูศราวุธ
๓	เข้าค่ายพักแรมฯ	-	-	-	-	-	ครูศราวุธ
	- วิทยากร ๓ คน	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐	ครูศราวุธ
	- ป้ายไวนิล	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ครูศราวุธ
	- ค่าวัสดุ	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐	ครูศราวุธ
รวม		๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ลูกเสือสำรอง) เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล	๑. ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง ๒. ติดตาม กำกับ ดูแล	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี) โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ ห่วงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
- ๗.๕ นักเรียนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย
- ๗.๖ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง

ที่	โครงการ
๒๔.	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๒๕.	โครงการพิการเรียนรู้ร่วม
๒๖.	โครงการ SCHOOL MAPPING
๒๗.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๘.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒๙.	โครงการอาหารกลางวัน
๓๐.	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา ,นายศราวุธ พรหมเทพ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา แต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) กิจกรรมกีฬานักเรียน ๒) กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาอย่างสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ รักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๑ (ระดับปฐมวัย)	๑. เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๔. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเลิศ ดีเลิศ
๓	๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมกีฬานักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค. - พ.ย.๖๗	-	ครูศราวุธ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖-ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	-	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑,๕๐๐	ครูศราวุธ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค. - พ.ย.๖๗	-	ครูปริญญาพร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ย. ๖๗	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	ครูปริญญาพร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ก.ย. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูปริญญาพร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูปริญญาพร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูปริญญาพร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	กีฬานักเรียน	-	-	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๒,๕๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	กีฬานักเรียน	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ครูศรารัฐ
๒	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูปริญญาพร
รวม		-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ รักษาสุขอนามัยของตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ครู และนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

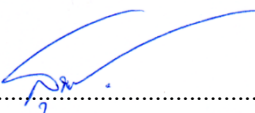
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. นักเรียนเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนสามารถป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
๖. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จำนวน ๑๐๐ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธวรรณ ศรีมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศรารุท พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พิการเรียนรู้ร่วม
ผู้รับผิดชอบ	นายประกาศิต ผาระนัตร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ใน สภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงเห็นความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ใน การเรียนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๑. ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน
๒. ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน
๓. มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้รับระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๓ (ระดับปฐมวัย)	๑. หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย ๓. ครูหรือผู้ดูแลเด็กประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๓ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ๓. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ	
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)			
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)		
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูประกาศิต และคณะครู	

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๕๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๕๐๐	ครูประกาศิต และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูประกาศิต และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พิการเรียนร่วม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวม	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๑,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	เตรียมวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูประกาศิต
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน	- การคัดกรอง	- แบบคัดกรอง
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน	การสอบถาม	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ
มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็กนักเรียนทุกคน

๗.๒. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (Learning disability : LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายประกาศิต ผาชนะนทร์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	School Mapping
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา, นายศราวุธ พรหมเทพ และนายพรพจน์ คำแพงศรี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีความต้องการจัดทำระบบแผนที่โรงเรียน (school mapping) ขึ้นทั่วประเทศ ตามแนวคิดที่จะจับกลุ่มและพัฒนาโรงเรียนประถมที่มีขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนรวมกันทั้งสิ้นไม่เกิน ๖๐ คน) ภายใต้สังกัดของ สพฐ. ให้มีศักยภาพในการให้บริการและเตรียมความพร้อมความเหมาะสมด้านการศึกษาในแต่ละพื้นที่ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายในการให้การศึกษาแก่นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้ศึกษาวิธีการวางแผนทางการศึกษาในระดับท้องถิ่นโดยใช้เทคนิค school mapping เพื่อนำมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางการศึกษาไว้ให้เป็นรากฐานในการวางแผน การคาดคะเนจำนวนนักเรียน และความต้องการทรัพยากรทางด้านครู บุคลากร อาคารเรียน และอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในอนาคต ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และภายใต้โครงการนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ดังนี้

๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์
๒. กิจกรรมสำรวจเด็กในเขตบริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์วางแผนในการจัดการศึกษาในอนาคตต่อไป
- ๒.๒ เพื่อสำรวจสำมะโนประชากรนักเรียนในเขตบริการ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้เผยแพร่ต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. ครูและบุคลากรสำรวจนักเรียนตามสำมะโนประชากร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมประชาสัมพันธ์						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมประชาสัมพันธ์	พ.ค. - ส.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูศราวุธ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๖	-	ก.พ. ๖๗	-	ครูศราวุธ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒(ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูศราวุธ และคณะครู
สำรวจเด็กในเขตบริการ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรม เสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	พ.ย. ๖๗	-	นายพรพจน์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่าน เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้ รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมสำรวจเด็กในเขต บริการ	พ.ค. - ส.ค. ๖๗	-	พ.ย. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑,๐๐๐	นายพรพจน์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖	-	ก.พ. ๖๗	-	นายพรพจน์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	นายพรพจน์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	นายพรพจน์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ประชาสัมพันธ์	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	สำรวจเด็กในเขต	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-		นายศราวุธ
	- บ่ายไวนิล	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	- ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๒	สำรวจเด็กในเขตบริการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	นายพรพจน์
รวม		-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ทุกข้อมูลข่าวสาร	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒.สำรวจนักเรียนตามสำมะโนประชากร	การสอบถาม	แบบสำรวจสำมะโนประชากร


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

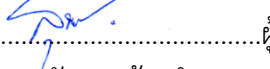
๑. งานประชาสัมพันธ์ถูกเผยแพร่ต่อสาธารณชน
๒. ครูและบุคลากรสำรวจนักเรียนตามสำมะโนประชากรครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธราภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรพจน์ คำแพงศรี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ พรหมเทพ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขในสังคม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุน นักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันชั้นแบบ ล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด การปรับตัวไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งก่อให้เกิดสภาวะวิกฤตทางสังคม

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมในลักษณะองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณค่า และจากสภาพปัญหาของโรงเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะครอบครัวยากจน พ่อแม่ไม่ได้อยู่เป็นผู้ดูแล พ่อแม่แยกทาง ผู้ปกครองไปทำงานออกจากบ้านแต่เช้า กลับค่ำ ทำให้ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนนักเรียนอย่างเต็มที่ โรงเรียนบ้านโคกสำราญตระหนักสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูในโรงเรียน นักเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมคิดร่วมทำโดยศึกษาแนวทางการดำเนินงานจากหลักระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และภายใต้โครงการนี้จึงได้จัดทำกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล ดังนี้

๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อเข้าถึงข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งในการร่วมกันแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และพฤติกรรม ให้ห่างไกล อายมุข ยาเสพติด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ
	๑๐. การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑๐. การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อ ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. ประชุมผู้ปกครอง						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	ครูพัตราภรณ์ ครู ปริญญาพร และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๕๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๕๐๐	ครูพัตราภรณ์ ครู ปริญญาพร และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ ครู ปริญญาพร และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ ครู ปริญญาพร และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	ครูพัทธาภรณ์ ครู ปริญญาพร และ คณะครู
๓. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	-	ต.ค. ๖๗	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

..... ๓,๐๐๐..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท
- รวมทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ประชุมผู้ปกครอง	-	-	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ครูพัตราภรณ์
๒	เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูศุภิสรา
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

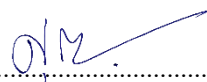
๗.๑ โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

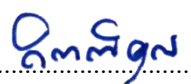
๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสำราญทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๔ มีนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภิสรา ธรรมศร)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน

๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๔. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๑. สนับสนุนค่าหนังสือเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๕๐,๓๐๕	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๒. สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑๗,๓๓๕	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๒๑,๒๐๒	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๘)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓. สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวปวีณาและคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๓๕,๘๕๐	พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณาและคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตามกิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณาและคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณาและคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณาและคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๕๐,๓๐๕	๕๐,๓๐๕	-	-	-	-	-
๒	ค่าอุปกรณ์ ฯ	-	-	-	๑๗,๓๓๕	๑๗,๓๓๕	-	-	-	๒๑,๒๐๒	๒๑,๒๐๒
๓	ค่าเครื่องแบบ ฯ	-	-	-	๓๕,๘๕๐	๓๕,๘๕๐	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๑๐๓,๔๙๐	๑๐๓,๔๙๐	-	-	-	๒๑,๒๐๒	๒๑,๒๐๒

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	....๑๒๔,๖๙๒...	บาท

รวมทั้งสิ้น **๑๒๔,๖๙๒** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าหนังสือเรียน	-	-	-	๕๐,๓๐๕	๕๐,๓๐๕	ครูปิวิภา
๒	ค่าอุปกรณ์ ฯ	-	-	-	๓๘,๕๓๗	๓๘,๕๓๗	ครูปิวิภา
๓	ค่าเครื่องแบบ ฯ	-	-	-	๓๕,๘๕๐	๓๕,๘๕๐	ครูปิวิภา
รวม		-	-	-	๑๒๔,๖๙๒	๑๒๔,๖๙๒	

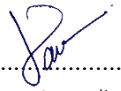
๖. การติดตามและประเมินผล

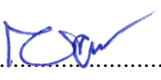
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง	- รับหนังสือเรียน - การจ่ายเงิน - การจ่ายเงิน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน - หลักฐานการจ่ายเงิน - หลักฐานการจ่ายเงิน

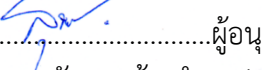
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	อาหารกลางวัน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา, นางสาวปริญญพร นันทโพธิ์เดช และคณะครู
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ ๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
อาหารกลางวัน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	๒๓๗,๖๐๐	ต.ค. ๖๗	๒๓๗,๖๐๐	นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗		ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗		ก.พ. ๖๘		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นางสาวพัทธราภรณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุด หนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุด หนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	อาหารกลางวัน	-		-	๒๓๗,๖๐๐	๒๓๗,๖๐๐	-		-	๒๓๗,๖๐๐	๒๓๗,๖๐๐
	รวม	-		-	๒๓๗,๖๐๐	๒๓๗,๖๐๐	-		-	๒๓๗,๖๐๐	๒๓๗,๖๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ...๔๗๕,๒๐๐.... บาท

รวมทั้งสิ้น ๔๗๕,๒๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	ครูพัตราภรณ์
	- เครื่องอุปโภค	-	-	๔๗๕,๒๐๐	-	๔๗๕,๒๐๐	ครูพัตราภรณ์
	รวม	-	-	๔๗๕,๒๐๐	-	๔๗๕,๒๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	การประเมิน	- แบบประเมิน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธวรรณ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์, นางสาวศุภิสรา ธรรมศร และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีความหลากหลายของนักเรียน และสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้เห็นความสำคัญ และได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง

นักเรียนยากจนในระบบ DMC

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ ต้องการความช่วยเหลือ	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๘. สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ
	๙. ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
จ่ายเงินพื้นฐานปัจจัยพื้นฐาน						
๑.	ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมจัดทำ โครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ประชาสัมพันธ์สร้าง ความเข้าใจให้แก่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	เม.ย. ๖๗	-	ต.ค. ๖๗	-	นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย.๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒.	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๒.๑ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑๑,๕๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑๑,๕๐๐	นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๓.	ขั้นติดตามผล (Check) ๓.๑ แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ ๓.๒ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู
๔.	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๔.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา , นางสาวศุภิสรา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน	-		-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-		-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐
รวม		-		-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	-		-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....-..... บาท
- ๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว.....-..... บาท
- ๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....-..... บาท
- ๕.๔ เงินอื่น ๆ (เงินสนับสนุนจาก สพฐ.).....๒๓,๐๐๐.... บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้


ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าปัจจัยพื้นฐาน		
๑	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	

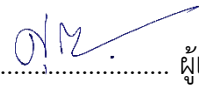
๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

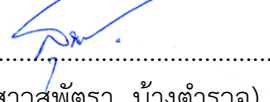
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- ๗.๒ นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
- ๗.๓ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิวิณา ไชยสมบูรณ์)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภิสรา ธรรมสร)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
 ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม
๓๐.	โครงการบริหารจัดการบุคคล
๓๑.	โครงการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

โครงการ	บริหารจัดการบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ระยะเวลาดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการกิจการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดหาข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่งเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๑.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๓.๑.๓ งานวินัยและรักษาวินัย

๓.๑.๔ การลาออกจากราชการ

๓.๑.๕ จัดทำข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง

๓.๑.๖ จัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีและมุขิตาผู้อาวุโส

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล (ภาวนารังสี) มีการจัด
อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๒ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนวัดใหญ่ชัยมงคล(ภาวนารังสี)มีคุณภาพและ
มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่
นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทาง วิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
บริหารจัดการบุคคล						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๒,๕๐๐	นายกิตติคุณ และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นายกิตติคุณ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖	-	นายกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๗๘	-	นายกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	บริหารจัดการบุคคล	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น **๕,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	บริหารจัดการบุคคล - ค่ากระดาษ - ป้ายนิเทศนำเสนองาน - ค่าวัสดุสำนักงาน	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.ร้อยละ 95 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	- สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
2. การปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมีประสิทธิภาพถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม	- ประเมิน	แบบประเมินผล
3. ครูและบุคลากรอย่างน้อยร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้น	- ประเมิน	แบบประเมินผล

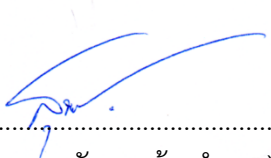
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนานตนเองและวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บุคลากร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ระยะเวลาดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานตนเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคปัจจุบันซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในหมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๕๒ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นผู้นำในสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดจนนำความรู้ความสามารถพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรมจึงสมควรส่งเสริมให้ครูได้มีพัฒนานตนเอง สังสมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์
- ๒.๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการตื่นตัว พัฒนานตนเองอยู่ตลอดเวลา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของสังคม
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและบุคลากรทุกคนมีความภูมิใจในอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนานตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า ๒ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๒ ครูมีงานวิจัยในชั้นเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นต่อปี
- ๓.๑.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรพัฒนางานการจ้ดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้บริหารฯ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาตนเองและวิชาชีพ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๒,๕๐๐	นายกิตติคุณ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นายกิตติคุณ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายกิตติคุณ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๗	-	นายกิตติคุณ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พัฒนาดตนเองและวิชาชีพ	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

๕.๔ เงินอื่น ๆ

รวมทั้งสิ้น

๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนาดตนเองและวิชาชีพ	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ อบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	-การสำรวจ ตรวจสอบ	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ - แบบบันทึกผล
๒. ครูร้อยละ ๘๕ มีงานวิจัยในชั้นเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การสำรวจข้อมูล - การติดตามผล	- แบบสำรวจข้อมูล - แบบบันทึกการติดตามผล
๓. ครูร้อยละ ๘๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจ ตรวจสอบ - บันทึกข้อมูลบุคลากร	- แบบสำรวจ ตรวจสอบ - แบบบันทึกข้อมูล


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

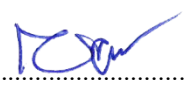
๗.๑ ด้านผลผลิต (Output)

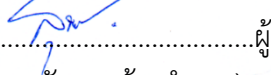
- ๑) ผู้บริหาร ทีมงาน และครูของโรงเรียนบ้านคลองสระมีความตระหนัก คิดวิเคราะห์ และพัฒนา
กระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒) ครูและบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อม
ของตนเอง

๗.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และ
ความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสมกลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

รายละเอียดงาน / โครงการ / กิจกรรม
โครงการและกิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ
๓๒.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๓๓.	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ
๓๔.	โครงการค่าสาธารณูปโภค
๓๕.	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
๓๖.	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๓๗.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
๓๘.	โครงการจัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓๙.	โครงการพัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาโดยมีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดแลประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา การดำเนินกิจการของโรงเรียนแต่ละแห่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษา เป็นสำคัญ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน จะต้องเป็นหลักประกันว่าผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและเจตคติที่ดีตามจุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป มีความมั่นใจที่จะเลือกเรียนในโรงเรียนแห่งนั้น

การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีเป็นระบบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ต้องการได้และเพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในได้ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๒ เพื่อประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้รับการพัฒนา และดำเนินการให้มีระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๕. การนิเทศครูหรือผู้ดูแลเด็กและการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ
	๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	ดีเลิศ
	๕. กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๔ ปี)						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	-	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวณัฐพัชร และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พัฒนาแผนฯ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-
๒	ประเมินคุณภาพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓	นิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๑,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น **๑,๐๐๐** บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนาแผนฯ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูณัฐพัชร
๒	ประเมินคุณภาพฯ	-	-	-	-	-	ครูณัฐพัชร
๓	นิเทศภายใน	-	-	-	-	-	ครูณัฐพัชร
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	- สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- แบบประเมิน สังเกต	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- สัมภาษณ์ สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๔. รายงานประจำปี	ประเมินผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด	แบบประเมินผลการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๒ โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับคำแนะนำ การตรวจติดตาม การตรวจเยี่ยม และการนิเทศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนาระบบงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสำราญ มีโครงสร้างการบริหารงาน ประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ เพื่อจัดระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๘๘ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนตามแผนพัฒนาฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตาม แผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุ ตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาระบบงานงบประมาณ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นางสาวปวีณา และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	พัฒนาระบบงานงบประมาณ	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๒,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

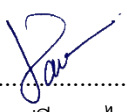
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	พัฒนางานการเงิน, พัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	

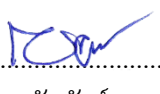
๖. การติดตามและประเมินผล

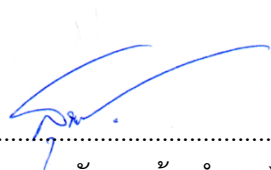
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑.การจ่ายเงินตามกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านปงสนุกบรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- ประเมินผลการรายงานกิจกรรม/โครงการ	ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ/แบบรายงานเงินคงเหลือ/แบบรายงานการจัดโครงการ/กิจกรรม
๒. ความพึงพอใจของคณะครูในการจัดทำโครงการ	- แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานฝ่ายงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ
- ๗.๒ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- ๗.๓ บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ขนาดเล็ก มีการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการทำกิจกรรมต่างๆ ต้องมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ถึงจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟ ค่าน้ำ ในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ทางโรงเรียนบ้านโคกสำราญจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อจัดสรรงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและถูกต้องตามระเบียบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา มีการวางแผนในการรู้จักใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง ในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้าและค่าประปาอย่างคุ้มค่าและเป็นไปอย่างประหยัดเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่นค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปาอย่างคุ้มค่าและเป็นไปอย่างประหยัด

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ค่าสาธารณูปโภค						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	๒๘,๐๐๐	ต.ค. ๖๗	๒๘,๐๐๐	นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุกท่านเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗		ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘		นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗		ก.พ. ๖๘		นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	จ่ายค่า สาธารณูปโภค	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐
รวม		-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๕๖,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ค่าสาธารณูปโภค	-	๕๖,๐๐๐	-	-	๕๖,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		-	๕๖,๐๐๐	-	-	๕๖,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	- ประเมินผลการรายงาน กิจกรรม/โครงการ	ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ/แบบรายงาน เงินคงเหลือ/แบบรายงาน การจัดโครงการ/กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าและถูกต้องตามระเบียบ

๗.๒ การอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์ และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสนองกล
ยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้มีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหา หรือซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีคุณภาพ
- ๒.๒. เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อเป็นการประหยัด และใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
๒. ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคง และใช้งานได้ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา ๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	-	ต.ค. ๖๗	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๒,๕๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๒,๕๐๐	นางสาวปวีณา และคณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวปวีณา และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
รวม		-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๕,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

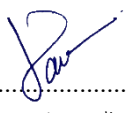
ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	ครูปวีณา
รวม		-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	

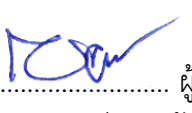
๖. การติดตามและประเมินผล

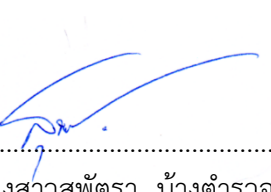
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๗.๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิวิณา ไชยสมบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบ	นายเตชินท์ พลโยธีย์ และคณะครู
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	จากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
	เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษาซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน และนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๖. การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ และปลอดภัย ๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย ๘. สุวีตติการ สุวีตติภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ ๘. สุวีตติการ สุวีตติภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	ดีเลิศ ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๗	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๗	-	นายเตชินท์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. จัดแจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗	๕๐๐	ธ.ค. ๖๗ - ก.พ. ๖๘	๕๐๐	นายเตชินท์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗	-	ก.พ. ๖๘	-	นายเตชินท์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายเตชินท์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗	-	มี.ค. ๖๘	-	นายเตชินท์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม		-	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

.....-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว

.....๑,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

.....-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ

.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูเตชินท์
รวม		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเตชินท์ พลโยธี)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา, นายพรพจน์ คำแพงศรี นายสมชาย นันทะมีชัย และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับประถมศึกษาซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไปหรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๗. การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูก สุขลักษณะ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย.-พ.ค. ๖๖	-	ต.ค.-พ.ย. ๖๖	-	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๖	๑๔,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗	๑๔,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๖ – ก.ย ๖๖)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๖ – มี.ค.๖๗)		
		ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๖	-	ก.พ. ๖๗	-	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
	๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๖	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๖	-	มี.ค. ๖๗	-	ครูพัทธาภรณ์ และคณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ		พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	ปรับปรุงอาคารสถานที่	-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รวม		-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว๒๘,๐๐๐..... บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา-..... บาท

๕.๔ เงินอื่น ๆ-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	ซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐	ครูพัทธาภรณ์
รวม		-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๗.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ*พัทธาภรณ์*..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ*กิตติคุณ*..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ.....*[ลายเซ็น]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	จัดหาครูผู้สอนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติคุณ ชื่นเสียง และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านโคกสำราญมีครูเกษียณอายุราชการและมีอัตรากำลังขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราว่างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๔. การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูหรือผู้ดูแลเด็ก และบุคลากร ทางการศึกษา	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๔. แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ดีเลิศ

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย. ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
สถานศึกษาปลอดภัย						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	๓๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๗	๓๐,๐๐๐	นายกิตติคุณ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗		พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘		นายกิตติคุณ และ คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗		ก.พ. ๖๘		นายกิตติคุณ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นายกิตติคุณ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นายกิตติคุณ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณ ภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณ ภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	ค่าตอบแทนครู อัตราจ้าง	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-..... บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๖๐,๐๐๐..... บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-..... บาท

รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	จ้างครูอัตราจ้าง	๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐	ครูกิตติคุณ
รวม		๖๐,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐	


๖. การติดตามและประเมินผล

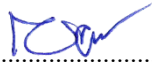
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	การประเมิน	- แบบประเมิน

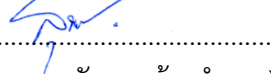
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๗.๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ ชื่นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณและสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบ	นายพรพจน์ คำแพงศรี และคณะครู
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการปกติ <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.หนองคาย เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโคกสำราญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงานสามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (ระบบ Google Drive) และงานสารบรรณของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และงานสารบรรณของสถานศึกษา ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ เป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดข้อที่	ร้อยละของนักเรียน/ ครูที่ได้ระดับดีขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ
๒ (ระดับปฐมวัย)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	ดีเลิศ
	๒. กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ดีเลิศ
๒ (ระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒. นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ดีเลิศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
พัฒนาการสารบรรณ และสารสนเทศ						
๑	ขั้นการเตรียมการ (plan) ๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ/ กิจกรรมเสนอขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. ๖๗	๑,๕๐๐	ต.ค. ๖๗	๑,๕๐๐	นายพรพจน์ และ คณะครู
๒	ขั้นการดำเนินการ (Do) ๑. ชี้แจงให้คณะครูทุก ท่านเข้าใจในบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ ๒. ดำเนินการตามแผน	พ.ค. - ก.ค. ๖๗		พ.ย. ๖๗ - ก.พ. ๖๘		นายพรพจน์ และ คณะครู

ที่	กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
		ภาคเรียนที่ ๑ (เม.ย.๖๗ – ก.ย ๖๗)		ภาคเรียนที่ ๒ (ต.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘)		
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
๓	ขั้นประเมินผล (Check) ๑. การกำกับ ติดตาม กิจกรรม	ส.ค. ๖๗		ก.พ. ๖๘		นายพรพจน์ และ คณะครู
	๒. สรุปและรายงานผล การดำเนินการ	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นายพรพจน์ และ คณะครู
๔	ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action) - วิเคราะห์อุปสรรคและ วางแผนการพัฒนา	ก.ย. ๖๗		มี.ค. ๖๘		นายพรพจน์ และ คณะครู

๕. งบประมาณทั้งหมด (รวมทุกกิจกรรม)

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
		ประเภทของเงิน				รวม	ประเภทของเงิน				รวม
		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินอุดหนุน รายหัว	เงิน รายได้ สถานศึกษา	เงิน อื่น ๆ	
๑	พัฒนางานสาร บรรณ และ สารสนเทศ	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
รวม		-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

รวมงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	.....-.....	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....	บาท
๕.๔ เงินอื่น ๆ	.....-.....	บาท

รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑	งานสารบรรณ และ สารสนเทศ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	นายพรพจน์
รวม		-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

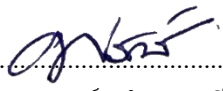
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

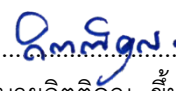
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

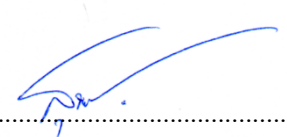
๗.๑. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๒. ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๗.๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพคิด
เป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพรพจน์ คำแพงศรี)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกิตติคุณ ขึ้นเสียง)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

บทที่ ๕

แนวทางการกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงานโดยมีการแต่งตั้ง และมอบหมาย คณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตาม โครงการ/ กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่ เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางแก้ไขปัญหายังไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหาร ได้รับทราบ

กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

การวางแผนการติดตาม

๑. การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ
๒. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบข่ายสาระสำคัญของการติดตาม
๓. จัดทำปฏิทินการติดตาม
๔. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติงานประจำปีโครงการ เอกสารความรู้
๕. กำหนดประเด็นสำคัญที่จะติดตาม พร้อมทั้งการสร้างเครื่องมือ
๖. นัดหมายกับผู้รับผิดชอบในการติดตาม

ดำเนินการติดตาม

กำหนดให้มีการติดตามทุกรายกิจกรรมของแต่ละโครงการสร้างความตระหนัก ความเข้าใจใน ความสำคัญในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

การรายงานผลการติดตาม

๑. ระยะเวลาของการติดตามตรวจสอบคุณภาพ
๒. ขอบเขตและวัตถุประสงค์
๓. วิธีการที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพ
๔. กิจกรรมที่ได้สำเร็จเป็นที่น่าสนใจ กิจกรรมที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง
๕. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข

ภาคผนวก



เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนบ้านโคกสำราญ กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสำราญ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุพัตรา บ้างตำรว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประกอบด้วย

๑) นางสาวณัฐพัชร์ ลุนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายกิตติคุณ ชื่นเสียง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓) นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา	ครู	กรรมการ
๔) นายเตชินท์ พลโยธี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายศราวุธ พรหมเทพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นายประกาศิต ฝาระนัตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘) นางสาวปริญญพร นันทโพธิเดช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
มีหน้าที่/...

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสภาพของโรงเรียน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

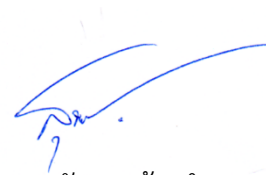
๓. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และจัดทำสรุปเล่มรายงาน

๑) นางสาวปวีณา ไชยสมบูรณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวณัฐพัชร ลุนแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวศุภิสรา ธรรมศร	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ออกแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงาน

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เต็มความสามารถ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ ถ้าหากว่ามีปัญหาในการดำเนินการ ให้รีบรายงานหัวหน้าสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๗



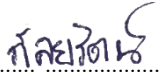
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

การลงนามรับรองใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

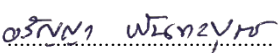
ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ ตามแผนกลยุทธ์และเป้าหมายในการปฏิรูป การศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ยึดคุณธรรมนำความรู้ และการพัฒนาจุดเน้นของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และตามแผนกลยุทธ์หลัก ๕ กลยุทธ์ โดยใช้งบประมาณจากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและประสพผลสัมฤทธิ์ตามกรอบการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บังเกิดผลดี แก่ผู้เรียนและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด


ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการได้ระดมความคิดจากบุคลากรผู้เกี่ยวข้องหลาย ฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายและประสพผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ จุดเน้น และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน อันจะเอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะบุตรหลานใน ชุมชน ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ จึงได้ร่วมลงนามไว้เป็นสำคัญ


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ


(ลงชื่อ) 
(นางกัลยรัตน์ สุระวิชัย)


ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสำราญ

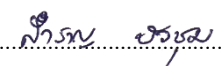
(ลงชื่อ) 
(นางสาวอรรัญญา พันทะบุตร)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ


(ลงชื่อ) 
(นางฉวีวรรณ พรหมโคตร)
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน


(ลงชื่อ) 
(นายสมพร คำแพงศรี)
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(ลงชื่อ) 
(พระธนากร สมมงคล)
กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา

(ลงชื่อ) 
(นายสถาพร โยธาร)
กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) 
(นางสำราญ บัวชุม)
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ) 
(นางสาวพัทธาภรณ์ ศิริมา)
กรรมการผู้แทนครู

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุพัตรา บ้างตำรวจ)
กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2567

โรงเรียนบ้านโคกสำราญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1